

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

### I. Краткая характеристика объекта

Параметр	Значение
1.1. Наименование (вид) объекта	Здание муниципального общеобразовательного учреждения
1.2. Адрес объекта	171521, Тверская область, Кимрский муниципальный округ, деревня Титово, дом 77А
1.3. Сведения о размещении объекта	Отдельно стоящее здание, 3 этажа, площадь 2080 м <sup>2</sup> ; наличие прилегающего земельного участка – да
1.4. Год постройки здания	1983г.
1.5. Дата последнего капитального ремонта	1983г.,2018г.
1.6. Наименование организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Титовская средняя общеобразовательная школа имени М.Ф. Кавалерова»
1.7. Юридический адрес организации	171521, Тверская область, Кимрский муниципальный округ, деревня Титово, дом 77А
1.8. Основание для пользования объектом	Оперативное управление
1.9. Форма собственности	Государственная
1.10. Территориальная принадлежность	Муниципальная
1.11. Вышестоящая организация	Управление образования администрации Кимрского муниципального округа
1.12. Адрес вышестоящей организации	Тверская область, МО Кимрский, г.Кимры, ул.Урицкого, 15

### II. Характеристика деятельности организации на объекте

Параметр	Значение
2.1. Сфера деятельности	Образование

Параметр	Значение
2.2. Виды оказываемых услуг	Предоставление образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
2.3. Форма оказания услуг	На объекте
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту	Дети (7–18 лет)
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (при наличии)	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с умственными нарушениями (при наличии)
2.6. Плановая мощность	Посещаемость: 118 чел./день; вместимость: 150 чел.
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида	Нет

III. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом.

Школьные автобусы. Остановка общественного транспорта находится на расстоянии 80 м от входа на территорию школы.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

Параметр	Значение
3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта	80 м
3.2.2. Время движения (пешком)	3 мин
3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути	Да
3.2.4. Перекрестки	Нерегулируемые
3.2.5. Информация на пути следования к объекту	Визуальная
3.2.6. Перепады высоты на пути	Имеются незначительные неровности в покрытии

3.3. Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ (доступно условно)
2	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	Инвалиды с нарушениями зрения	ДУ
5	Инвалиды с нарушениями слуха	ДУ
6	Инвалиды с умственными нарушениями	ДУ

*Примечание: ДУ — доступно условно (с помощью сотрудника организации или в альтернативной форме)*

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Вход на территорию осуществляется со стороны улицы Центральной, калитка и вход в школу достаточной ширины для проезда инвалидной коляски
2	Вход (входы) в здание	Установлен звонок для вызова ассистента (дежурного сотрудника) при необходимости. На входных дверях установлена табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Путь (пути) движения внутри здания	Приспособленные коридоры, расширенные дверные проемы, возможность подъезда и разворота кресла-коляски
4	Зона целевого назначения здания	Доступна с помощью сотрудника
5	Санитарно-гигиенические помещения	Специализированное санитарно-гигиеническое помещение для МГН отсутствует
6	Система информации и связи (на всех зонах)	На официальном сайте школы имеется версия для слабовидящих (контрастные цвета, крупный шрифт, аудиоверсия)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта  
Доступно частично (ДЧ)

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ (доступно условно)
2	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	Инвалиды с нарушениями зрения	ДУ
5	Инвалиды с нарушениями слуха	ДУ
6	Инвалиды с умственными нарушениями	ДУ

*Примечание: ДУ — доступно условно (с помощью сотрудника организации или в альтернативной форме)*

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Вход на территорию осуществляется со стороны улицы Центральной, калитка и вход в школу достаточной ширины для проезда инвалидной коляски
2	Вход (входы) в здание	Установлен звонок для вызова ассистента (дежурного сотрудника) при необходимости. На входных дверях установлена табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Путь (пути) движения внутри здания	Приспособленные коридоры, расширенные дверные проемы, возможность подъезда и разворота кресла-коляски
4	Зона целевого назначения здания	Доступна с помощью сотрудника
5	Санитарно-гигиенические помещения	Специализированное санитарно-гигиеническое помещение для МГН отсутствует
6	Система информации и связи (на всех зонах)	На официальном сайте школы имеется версия для слабовидящих (контрастные цвета, крупный шрифт, аудиоверсия)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта  
Доступно частично (ДЧ)

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Основные показатели доступности	Оценка состояния и недостатков
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не предусмотрены
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4	Поручни	Отсутствуют
5	Пандусы	Отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Частично доступна (звонок, табличка Брайля, достаточная ширина)
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10	Ширина дверных проемов, лестничных маршей	Соответствует требованиям для разворота коляски
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации	Табличка Брайля установлена, информация на сайте адаптирована
12	Дублирование информации для инвалидов по зрению (шрифт Брайля, контраст)	Имеется на входных дверях
13	Дублирование информации для инвалидов по слуху	Отсутствует
14	Наличие вывески с названием организации, графиком работы, выполненной шрифтом Брайля	Отсутствует (имеется только табличка на двери)
15	Обеспечение инвалидам помощи для получения информации	Предоставляется ассистентом (дежурный сотрудник по вызову)
16	Проведение инструктирования сотрудников для работы с инвалидами	Проводится
17	Наличие работников, на которых возложено оказание помощи инвалидам	Имеется (дежурный сотрудник)
18	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории	Оказывается при необходимости

№ п/п	Основные показатели доступности	Оценка состояния и недостатков
19	Предоставление услуги с использованием русского жестового языка	Не предусмотрено
20	Адаптация официального сайта для слабовидящих	Обеспечена (альтернативная версия)

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства

№ п/п	Предлагаемые меры	Сроки выполнения
1	Обустройство парковочного места для инвалидов с соответствующей разметкой и знаком	По мере поступления финансирования
2	Установка стационарного пандуса или откидной аппарели на входной группе	По мере поступления финансирования
3	Оборудование санитарно-гигиенического помещения для МГН (расширение дверного проема, установка поручней)	По мере поступления финансирования
4	Установка тактильной напольной полосы перед входом и на путях движения	По мере поступления финансирования
5	Оборудование входной группы вывеской с названием учреждения, графиком работы, выполненной шрифтом Брайля	По мере поступления финансирования
6	Обеспечение дублирования звуковой информации зрительной информацией (табло, бегущая строка)	По мере поступления финансирования




VI. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта

Объект частично доступен для инвалидов и других маломобильных групп населения. Достиженные показатели доступности:

- Вход на территорию и в здание имеет достаточную ширину для проезда инвалидной коляски
  - На входной группе установлен звонок для вызова ассистента
  - На входных дверях имеется табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля
  - Коридоры и дверные проемы внутри здания позволяют разворот коляски
  - Официальный сайт школы адаптирован для слабовидящих
- Требуется дальнейшее оснащение:
- Оборудование специализированного санитарно-гигиенического помещения
  - Установка стационарного пандуса
  - Оборудование парковочного места для инвалидов

- Установка информационных табличек, выполненных шрифтом Брайля, у всех кабинетов

VII. Подписи

Должность	ФИО	Подпись
Директор школы	Чжен Т.В.	
Ответственный за организацию доступной среды, заведующий хозяйством	Новичкова Н.В.	
Председатель профсоюзного комитета	Осокина Л.В.	



Дата составления паспорта: «01» сентября 2025 г.